

Bijzondere school zoekt betrokken en bevlogen directeur!

16 september 2024

Leerlingen, teamleden, bestuursleden en andere betrokkenen rondom de TimotheÛsschool in Lelystad zoeken een betrokken en bevlogen directeur. In deze profielschets geven we een typering van onze bijzondere school, de uitdagingen waar de TimotheÛsschool de komende jaren voor staat en beschrijven we wie we zoeken.

Een unieke school

Onze school is een bijzondere school. En dat om meerdere redenen. De eerste reden is wel het **uitgestrekte voedingsgebied**. Er zullen niet veel scholen in Nederland zijn waar leerlingen tientallen kilometers reizen om naar school te komen. Op onze school gebeurt het wel. Dagelijks rijden meerdere bussen en auto's van en naar Andijk, Bovenkarspel, Enkhuizen, Stede Broec, Dronten, Swifterbant, Zeewolde en nog enkele andere plaatsen. Een deel van de leerlingen komt vanuit Lelystad en omgeving en komt met de fiets of auto.

Kosten nog moeiten worden gespaard om naar de TimotheÛsschool te komen. Dat is merkbaar in de **betrokkenheid** van de ouders op onze school. De school is 'hun school'; veel ouders en zelfs enkele grootouders hebben zelf ook op de school gezeten en weten wat het betekent om 's ochtends en 's middags geruime tijd in de bus te zitten. Kiezen voor de TimotheÛsschool is een bewuste keuze; ouders leven mee en denken mee. En veel van hen komen – ondanks de afstand van soms tientallen kilometers – graag op school. We willen hen warm ontvangen!

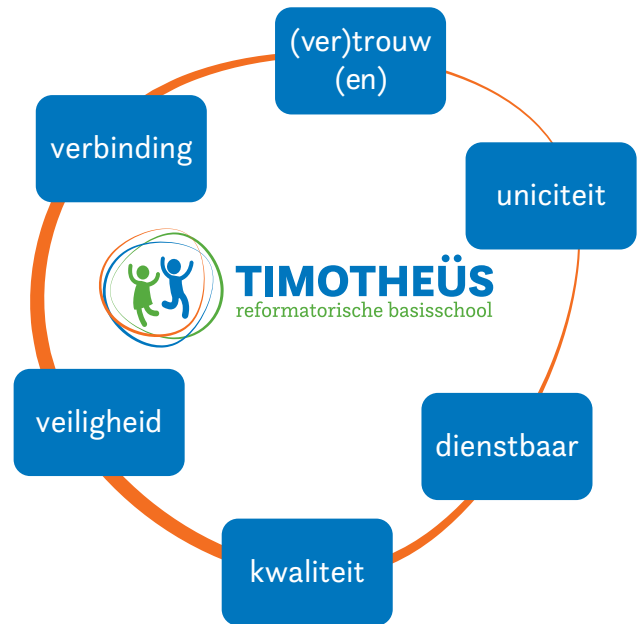
Voor de ouders is de **identiteit** van de school een belangrijke reden om vaak lange afstanden te overbruggen. Dat is nu zo, maar was ook in de jaren zeventig van de vorige eeuw het geval toen onze school is opgericht. In 1978 vond na een intensieve voorbereidingsfase de oprichting plaats van de Vereniging voor Christelijk Onderwijs op Reformatrische Grondslag in West-Friesland en Flevoland te Lelystad. De noodzaak tot het oprichten van de vereniging en het stichten van een school ligt in een gevoelde noodzaak om de kinderen onderwijs te geven overeenkomstig de reformatrische levensovertuiging, die gebaseerd is op Gods Woord (zoals verwoord in de Statenvertaling) en de Drie Formulieren van Enigheid.

Vier kerken (GG Lelystad, CGK Zeewolde, GG Enkhuizen en de Hervormde Gemeente te Lelystad) worden als dragers van de school gezien, al zijn onze leerlingen afkomstig uit een flink aantal verschillende kerken. Het **toelatingsbeleid** van leerlingen is open. Wel worden met geïnteresseerde ouders kennismakingsgesprekken gevoerd. We vinden het een voorrecht dat ook leerlingen met een niet-reformatrische achtergrond onze school bezoeken. In het dagelijks werk willen we de naam van onze school – TimotheÛs: eer aan God – in praktijk brengen. Eerbiedig dienen we de Heere God, in gehoorzaamheid aan de Bijbel. Dit zal bij alle betrokkenen tot uitdrukking moeten komen in leer en leven.

De school is ook bijzonder door de **kleinschaligheid**. Op onze school krijgen de ruim 100 leerlingen dit schooljaar onderwijs in 3 combinatiegroepen en twee enkele groepen. Een klein en betrokken team staat om de leerlingen heen, kent de leerlingen en voelt zich gezamenlijk verantwoordelijk voor de leerlingen en elkaar. Graag ontmoeten we elkaar. Daartoe organiseren we verschillende activiteiten op school of in de kerk. De kleinschaligheid zorgt ook voor een speciale dynamiek: de combinatiegroepen wisselen jaarlijks van samenstelling. Daardoor leren de kinderen elkaar goed kennen. Maar is het ook nodig elk jaar de groep weer tot een eenheid te vormen.



We houden rekening met de mogelijkheden en de verschillen van alle leerlingen. We noemen dit **'optimaal verantwoord passend onderwijs'**. Dit vraagt veel op een kleine school. Zeker van onze leerkrachten. Zij staan lerend in hun werk en beseffen dat ze elkaar hard nodig hebben. Onze school is een veilige leeromgeving. Om dat te waarborgen is er openheid om elkaar aan te spreken. Onze schoolbrede **kernwaarden** zijn (ver)trouw(en), uniciteit, dienstbaar, kwaliteit, veiligheid en verbinding. Personeelsleden typeren desgevraagd de cultuur binnen onze school onder andere als 'open', 'lerend', 'korte lijntjes', 'nog een beetje eilandjes', 'één familie' en 'warmte voor nieuwkomers'.



Een bijzondere school! Zoveel is duidelijk. Dat komt tot uiting in ons voedingsgebied, de betrokkenheid van ouders, leerlingen en personeelsleden, onze identiteit, de kleinschaligheid en onze waarden, die niet alleen op papier te vinden zijn, maar die ook merkbaar zijn binnen de school.

En om nog meer te noemen: per 1 januari 2025 hopen we onderdeel te worden van **Educatis**, een scholengroep met ongeveer tien reformatorische scholen in Midden-Nederland. We zien er naar uit om als kleine school opgenomen te worden in een professionele organisatie waar veel kennis en ervaring aanwezig is, waar directeurs samenwerken en leren en allerlei processen goed belegd zijn. En als we toch vooruit kijken: aan het einde van dit cursusjaar 2024-2025 hopen we terug te gaan naar ons **schoolgebouw**, dat momenteel een grote renovatie ondergaat. We kijken uit naar de start in een fris, gezond en aantrekkelijk schoolgebouw in een parkachtige omgeving, naast de kerk van de Gereformeerde Gemeente en een winkelcentrum en in de buurt van de Hervormde Gemeente van Lelystad.

Onze uitdagingen

Zoals iedere school kent ook onze school uitdagingen en opgaven. De **kleinschaligheid** heeft aantrekkelijke kanten maar vormt tegelijkertijd ook een uitdaging. Passend onderwijs bieden in combinatiegroepen vraagt veel van onze leerkrachten, onderwijsassistenten, IB'er en andere ondersteuners. Dat geldt ook voor het jaarlijks begeleiden van de groepsvorming in elke groep. Onze collega's zijn uitstekend in staat dit te doen en genieten van een directeur met belangstelling en waardering voor hun werk, die beschikbaar is, een luisterend oor biedt en meedenkt.

Ons team bestaat uit 15 personen. Een klein maar fijn team, waarbij de werkzaamheden verdeeld moeten worden over een beperkt aantal mensen. Dat vraagt niet alleen inzet, maar ook flexibiliteit, de bereidheid om de handen uit de mouwen te steken en te **doen wat nodig is**. Dat verwachten we ook van onze nieuwe directeur, die zowel beleidsmatig en organisatorisch als praktisch-uitvoerend aan het werk is. Ook een klein team heeft een leider nodig die richting geeft aan een gezamenlijk gedeelde koers. Met oog voor de draagkracht en draaglast van de personeelsleden.

Door vooral demografische ontwikkelingen is het **leerlingenaantal** op onze school geleidelijk afgenomen van ongeveer 200 naar op dit moment ongeveer 100 leerlingen. Dit aantal is gelukkig stabiel, maar mag zeker omhoog. In een tijd en regio waar de kerken krimpen is het de uitdaging van betekenis te blijven voor ouders, ook als er grote afstanden moeten worden overbrugd en reiskosten moeten worden gemaakt. Dat vraagt een gastvrije school(leider), een sensitieve houding, kwalitatief goed onderwijs en kennis van de achterban. Deze achterban is breder dan op de meeste reformatorische scholen en daar zijn we blij mee. Het vraagt zeker ook van onze directeur tact en wijsheid om er te zijn voor elke leerling, collega en ouder. En de missie en grondslag van de school te bewaken.



Ook op onze school zijn er **onderwijskundige uitdagingen**. We willen doorontwikkelen op de hoofdvakken en ons reken- en leesonderwijs een impuls geven. Daarnaast vraagt het veel om passend onderwijs aan te bieden op een kleine school, op grote afstand van het reformatorisch speciaal onderwijs. Burgerschap is ook op onze school een ambitie die we gezien onze missie graag verder vormgeven. Onze directeur is zich bewust dat deze ontwikkelingen veel vragen van de gehele schoolorganisatie en ondersteunt en stimuleert dit proces. Hij/zij peilt de draagkracht en stemt de ambities hierop af.

Diversiteit en uniciteit kenmerkt onze school. Diversiteit in kerkelijke achtergrond, diversiteit in culturele achtergrond, diversiteit in tradities en gebruiken, diversiteit in regio. We koesteren deze diversiteit, maar beseffen ook dat het samenleven en samenwerken in een schoolgemeenschap met veel diversiteit veel vraagt van onze directeur. Hij/zij zal leiding moeten geven aan de schoolgemeenschap en het vertrouwen moeten krijgen en houden van alle betrokkenen. Dat vraagt tact en wijsheid, maar ook moed om te staan voor het unieke van de school en dit uit te dragen.

Wie ben je? Wat moet je kennen en kunnen?

Als toezichthoudend en uitvoerend bestuur, medezeggenschapsraad en team hebben we goed nagedacht over de persoon die we de komende jaren nodig denken te hebben.

Je bent:

- een collega die biddend en vertrouwend op God leeft en werkt;
- christen in woord en daad en geeft vol overtuiging leiding aan de identiteit(sontwikkeling) binnen de school;
- betrokken op de collega's en leerlingen in de school en hun welbevinden;
- een mensenmens;
- een bruggenbouwer;
- vriendelijk en duidelijk;
- sociaal vaardig;
- verantwoordelijk voor dat wat er in en om de school plaatsvindt;
- energiek en gedreven;
- open over je diepste drijfveren en persoonlijke identiteit;
- besluitvaardig en transparant over genomen besluiten;
- ontwikkelingsgericht;
- flexibel;
- omgevingsbewust en strategisch vaardig;
- bereid de handen uit de mouwen te steken en te doen wat nodig is. Ook als dit misschien niet in je taakomschrijving staat.

Je beschikt over:

- innerlijke betrokkenheid op de missie en visie van de school, zoals in het strategisch koersplan en de schoolgids weergegeven;
- in staat om je kennis, ervaring en visie in te zetten voor de verdere doorontwikkeling van (het onderwijs binnen) de school;
- inlevingsvermogen en sensitiviteit;
- de kennis en ervaring om de inhoud van de functieomschrijving gestalte te geven.
- het diploma 'schoolleider primair onderwijs' of bent bereid deze te behalen;
- onderwijservaring in het primair onderwijs. Dit is – evenals leidinggevende ervaring – een duidelijke pré.

Je kunt:

- leiding geven en ruimte geven;
- inspireren, organiseren en faciliteren;
- respectvol en verbindend omgaan met de diversiteit in de school;
- samenwerken met alle betrokkenen in en om de school.



Wat hebben we te bieden?

Naast een unieke school, een mooi team, een betrokken achterban (MR, identiteitsraad en vervoerscommissie) en vanaf de zomer van 2025 een mooi gebouw, bieden we veel ruimte en verantwoordelijkheid. Maar ook support! De bestuurder van Educatis staat je als direct leidinggevende met raad en daad terzijde. En de collega-directeuren van de Educatis-scholen heten je graag welkom in hun directiekring. Daarnaast biedt de bestuurlijke fusie met Educatis je als directeur maximaal de ruimte om op school aanwezig te zijn en je volop te richten op het primaire proces: dat wat er in de vijf groepen, met de leerlingen, door de personeelsleden gedaan wordt.

Lelystad en omgeving is een prachtige plek om te wonen, te werken en te recreëren. De stad presenteert zich als een 'bijzonder vriendelijke stad op de grens van land en water' en als een stad 'met een oer-Hollandse geschiedenis, getekend door mensen, gemaakt voor mensen'. Kortom: een fijne plek om te (gaan) wonen. Bijkomend voordeel zijn de relatief aantrekkelijke huizenprijzen.

De arbeidsvoorwaarden zijn passend bij de inhoud en verantwoordelijkheid van deze functie. Bij de inschaling en salariëring hanteren we de cao Primair Onderwijs. De functie is ingeschaald conform de CAO PO. De werktijdfactor is 0,6-1,0 wtf, waarvan 0,6 wtf voor het directeurschap. Een (bijna) fulltime dienstverband heeft de voorkeur omdat we het erg belangrijk vinden dat onze directeur aanwezig is. De verdere invulling van de weektaak zal in overleg plaatsvinden.

Informatie over het traject van werving en selectie

We komen graag in contact met geïnteresseerde kandidaten! Ook kandidaten die zich vrijblijvend willen oriënteren op deze unieke baan op een bijzondere school.

Wil je meer weten over deze uitdagende functie? Neem contact op met Dick Both. Hij begeleidt het proces van werving en selectie. Zijn telefoonnummer is 06 36 33 67 89.

Tot en met D.V. 3 oktober 2024 is het mogelijk je sollicitatiebrief en cv in te zenden. Je kunt deze – met de contactgegevens van zowel een zakelijke als een kerkelijke referent – per mail toesturen naar Dick Both. Zijn mailadres is dick@bothendebruijn.nl.

Op D.V. maandagavond 7 oktober 2024 zal de eerste ronde gesprekken plaatsvinden. De tweede gespreksronde is op D.V. donderdagavond 24 oktober 2024 Er is een sollicitatiecommissie samengesteld bestaande uit enkele bestuursleden, een mr-lid namens het personeel en een mr-lid namens de ouders.

Documenten om een uitgebreider beeld van de school te verkrijgen:

- [De schoolgids 2023-2024](#);
- [Het strategisch koersplan 2023-2026](#);

Op de Timotheÿsschool...

- ... weten we ons verbonden aan Gods Woord als fundament;
- ... zijn we trouw aan de Bijbel en hebben we liefde tot onze naaste en onszelf;
- ... gaan we voor kwalitatief goed onderwijs met oog voor uniciteit;
- ... zijn we dienstbaar aan elkaar en de samenleving;
- ... is het voor iedereen veilig.